

- **Programmazione effettivamente svolta classe II sez. A Liceo delle Scienze Umane opzione economico-sociale a.s. 2024/2025**
- **Disciplina: seconda lingua comunitaria, spagnolo**
- **Libro di testo:**
  - a) **“Rumbo español”, Alegre C.M., Almarza M., Bloise C. et al., Lang Edizioni, 2019.**

*I: prima unità della programmazione disciplinare*

*II: seconda unità della programmazione disciplinare*

*III: terza unità della programmazione disciplinare*

- **Vocabulario (I)**
  - a) La vivienda;
  - b) El salón;
  - c) Materiales y formas.
- **Funciones (I)**
  - a) Describir un edificio;
  - b) Expresar existencia y ubicación.
- **Gramática (I)**
  - a) Contraste “hay”/“está(n)”;
  - b) Los demostrativos;
  - c) Los adverbios de ubicación espacial;
  - d) Los verbos con la 1ª persona en “-go”;

- e) Otros verbos con la 1ª persona irregular (verbos en “-acer”, “-ecer”, “-ocer”, “-ucir”, “ver”, “saber”, “caber”);
- f) El verbo “ir”;
- g) Los verbos en “-uir”;
- h) Los números ordinales.

- Vocabulario (II)

- a) La rutina diaria;
- b) El tiempo libre.

- Funciones (II)

- a) Preguntar y decir la hora;
- b) Hablar de acciones habituales;
- c) Invitar, aceptar y rechazar.

- Gramática (II)

- a) Los verbos reflexivos;
- b) Los marcadores de frecuencia;
- c) Los pronombres personales de objeto indirecto;
- d) La perífrasis “estar” + gerundio;
- e) Contraste “por”/ “para”;
- f) Algunos usos de “de”, “a”, “con”, “en”, “desde...hasta”.

- Vocabulario (III)

- a) La ropa y los complementos;
- b) Los colores;
- c) Materiales y estampados.

- Funciones (III)

- a) Expresar gustos y preferencias;
- b) Comprar en una tienda.

- Gramática (III)

- a) Los pronombres de objeto indirecto;
- b) Los cuantificadores, contraste “muy”/“mucho”;
- c) Participios;
- d) El pretérito perfecto de indicativo;
- e) Las conjunciones “y”/“e”, “o”/“u”, pero, sino.